

Tabulation (製表) : Lky ( K.Y.Lin. -林坤益, Products Manager, abdc)  
ABDC WorkShop : <http://www.chromnet.net/>  
Taichung City, Taiwan  
+886 (0)986-868060 (WhatsApp) +886-(0)4-26910368  
[service@chromnet.net](mailto:service@chromnet.net), [service.abdc@gmail.com](mailto:service.abdc@gmail.com)  
LINE: service.abdc, SKYPE: skypeabdc, [LinkedIn](#)

第 1 頁 / 共 8 頁

# 發明專利說明書

## 深度圖文耐洗皂(心靈雞湯香皂)

申請案號：

※ 申請日： 年 月 日 ※IPC 分類：

一.發明名稱：(中文/英文)

在使用中可持續保有可視圖文的民生及教育研究用品

(Consumer goods and education supplies with Sustained Visible Characters and Graphics while applying)

二、中文發明摘要：

本項發明的目的在於提供各種內含有圖案或文字的民生及教育研究用品，此圖案或文字具有深度方向的厚度，以使得在民生及教育研究用品的使用過程中，仍可持續保有可以被看到的圖案或文字。

三、英文發明摘要：

This purpose of this invention is to provide Consumer goods and education supplies with characters and graphics included. The included characters and graphics have their depths in the thickness direction to sustain their visibilities while applying the Consumer goods and education supplies.

四、指定代表圖：

(一)本案指定代表圖為：第(一)圖。

(二)本代表圖之元件符號簡單說明：

民生及教育研究用品主體結構(101)

民生及教育研究用品內含的厚度圖案或文字(102)

五、本案若有化學式時，請揭示最能顯示發明特徵的化學式：

無。

第 2 頁 / 共 8 頁

## 六、發明說明：

### 【發明所屬之技術領域】

用於提供在各種內含有圖案或文字的民生及教育研究用品，及其組構型態，製作及各種應用。

### 【先前技術】

現有的各種民生及教育研究用品所內含的圖案或文字，主要都以表面淺層凹版或凸版方式製作，在短暫的使用後，民生及教育研究用品表面的圖案或文字即被消耗而看不見了，因而未能在其使用過程中持續保有可以被看到的圖案或文字。

### 【發明內容】

本項發明的目的在於提供各種內含有圖案或文字的民生及教育研究用品，此圖案或文字具有深度方向的厚度，以使得在民生及教育研究用品的使用過程中，仍可持續保有可以被看到的圖案或文字。

本系統發明的重點在於其應用方式，組構型態及製作，所用零組件能達到所須功能即可。

### 【實施方式】

利用各種常見或特定的民生及教育研究用品的材料及色料，製作含有圖案或文字的民生及教育研究用品，此圖案或文字具有深度方向的厚度。

### 【圖式簡單說明】

圖 1 係根據本發明之元件關連示意圖。

### 【主要元件符號說明】

民生及教育研究用品主體結構(101)

民生及教育研究用品主體結構內的圖案或文字具或模型(102)

第 3 頁 / 共 8 頁

## 七、申請專利範圍：

1.本系統發明的重點在於其應用方式，組構型態及製作，所用零組件，材料能達到所須功能即可。各項局部功能若在原理可行，可單獨或局部運作，亦為本系統發明的訴求。

2.利用各種常見或特定的民生及教育研究用品的材料及色料，製作含有圖案或文字的民生及教育研究用品(101)

，此圖案或文字具有深度方向的厚度。常見材料如各種如各種皂基，白臘，巧克力，麥芽，明膠，果膠，糖類，澱粉，乳酪，香料，色素，塑膠，橡膠，乳膠，矽膠，固態及凝態醃香劑

，除臭劑，樟腦丸，橡皮擦等，材料不受限制。

由於此圖案或文字具有深度方向的厚度，使得在民生及教育研究用品的使用過程中，仍可持續保有可以被看到的圖案或文字。

3.在民生及教育研究用品的製作過程中，可作出含有深度凹版或凸版圖案或文字的民生及教育研究用品本體(101)，待其固化後，在民生及教育研究用品本體的凹版或凸版圖案或文字(102)內灌入相同或不同的顏色，香味或功能類型的材料，待其固化即得到完整成品，或也可以鏤空圖案或文字的方式呈現。

同一塊民生及教育研究用品可以由一到多層的不同或相同的圖案或文字及不同或相同的顏色，香味或材料功能類型的材質組成，使得在使用過程中，可以依續體驗到不同或相同的民生及教育研究用品特性或圖文意函。

4. 民生及教育研究用品的文字的語言，年代，國別及型體等不受限制。

5. 在一組民生及教育研究用品中的圖案或文字，或在同一塊民生及教育研究用品的多層的不同的圖案或文字中，可以包含各種有特定意義及主題的組成的圖案或文字群組，包括：

5.1. 3C 及網路名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.2. 視力量測名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.3. 元素週期名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.4. 化學分子名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.5. 氨基酸名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.6.櫻花名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.7.大陸與台灣常用語辭對照名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.8.常見香料名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.9. 99 乘法表名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.10.常見數學公式名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.11.太陽系星球名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.12. 西洋神話星座名稱用語，符號圖案及模型組成(十二個星座)。

5.13. 天文星座名稱用語，符號圖案及模型組成(八十八個正式的星座)。

5.14.太空探測器具名稱用語，符號圖案及模型組成。

第 4 頁 / 共 8 頁

5.15.高美濕地物種及特點景物名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.16.常見媽祖文物名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.17.音符及樂理名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.18.大甲媽祖文物名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.19.高美濕地物種及特點景物名稱用語，符號圖案及模型組成。

5.20.常見中國詩詞，詩歌，民謠，歌辭，符號圖案及模型組成。

- 5.21. 四季名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.22. 月份名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.23. 12 生肖名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.24. 24 節氣名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.25. 字母名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.26. 拼因字母名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.27. 數字字母名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.28. 星期字母名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.29. 時間序數名稱用語, 符號圖案及模型, 圖案及模型組成.
- 5.30. 度量衡單位名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.31. 親屬稱謂名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.32. 顏色名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.33. 常見農作物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.34. 常見中草藥名稱用語, 符號圖案及模型及用語組成.
- 5.35. 常見蔬菜名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.36. 常見水果名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.37. 常見食品名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.38. 常見餐飲料理名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.39. 常見烘被培食品名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.40. 常見糕餅食品名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.41. 常見穿著名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.42. 常見居住空間名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.43. 常見天氣及氣候名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.44. 常見交通安全名稱用語, 圖案及模型組成.
- 5.45. 常見地理名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.46. 常見旅遊名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.47. 常見機械工具名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.48. 常見汽機車維修名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.49. 常見漁類名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.50. 常見濱海底棲生物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.51. 常見植物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.52. 常見濱海植物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.53. 常見高山植物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.54. 常見動物名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.55. 常見可愛動物名稱用語, 符號圖案及模型組成.

第 5 頁 / 共 8 頁

- 5.56. 常見鳥類名稱用語, 符號圖案及模型組成.
- 5.57. 常見宗教名稱用語, 符號圖案及模型組成.組成.
- 5.58. 常見道教名稱用語, 符號圖案及模型組成.組成.
- 5.59. 常見佛教名稱用語, 符號圖案及模型組成.組成.
- 5.60. 常見基督及天主教名稱用語, 符號圖案及模型組成.組成.
- 5.61. 常見回教名稱用語, 符號圖案及模型組成.組成.

- 5.62.常見花卉名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.63.常見蘭花名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.64.常見國防設備名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.65.常見土木工程設備名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.66.常見建築工程設備名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.67.常見理財名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.68.常見農業名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.69.常見有機農業名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.70.常見運動用品名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.71.常見物理學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.72.常見化學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.73.常見光電學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.74.常見生物學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.75.常見機械學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.76.常見機械加工學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.77.常見管理學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.78.常見中國文學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.79.常見歐美文學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.80.常見東方文學名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.81.常見中國詩詞名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.82.常見中國成語名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見英文片語名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見酒類名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見常見結晶體類型名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見常見電子電路類型名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見儀器分析名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見層析法名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.83.常見程式語言名稱用語，符號圖案及模型組成.
- 5.84.常見名次，獎狀，功勳，表彰，傳意名稱用語，符號圖案及模型組成.

6.在一組民生及教育研究用品中，可由一系列的主題材料所組成，如含有常見香料的用品組，含有七彩顏色的用品組，含有標準大小字體的視力量測用品組，含有尺寸量測規的用品組，含有角度量測規的用品組，含有比重量測規的用品組。

## 第 6 頁 / 共 8 頁

### 7.各種創新禮品組合：

在一組創新禮品組合中，訴求其內容物的型狀，文字及配套的意義與像徵，所用材料不受限制，如手工皂，木雕，食材。在一組創新禮品組合中，如個別元件也可單獨使用及抽樣組合。

各種創新禮品組合內元件容包括：

#### 7.1.媽祖系列\_1

- a.壽龜及壽桃, b.金鎖, c.茭杯, d.天后宮界  
     , e.宅心仁厚, 大愛永恆, f.風調雨順, 國泰民安  
     , g.吉祥如意, h.安康富貴, g.聰明活潑  
     , h.天上聖母, i.肅靜迴避, j.媽祖保庇
- 7.2.台中巡禮系列\_1
  - a.白耳畫眉(畫眉科)  
     學名：Heterophasia auricularis
  - b.山櫻花(薔薇科)  
     學名：Prunus campanulate
  - c.臺灣五葉松(松科)  
     學名：Pinus morrisonicola
  - d.台中公園,
  - e.台中地圖
  - f.腳踏車
  - g.高美濕地
  - h.媽祖
- 7.3.高美濕地系列\_1
  - a.高美燈塔
  - b.風車陣列
  - c.雲林莞草(莎草科)  
     學名：Bolboschoenus planiculmis(F.Schmidt)T. Koyama
  - d.大安水蓑衣(爵床科)  
     英文名稱：Da-Ann Hygrophila  
     學名：Hygrophila pogonocalyx Hayata
  - e.小白鷺(Egretta garzetta)
  - f.招潮蟹(Uca, Fiddler crab)

第 7 頁 / 共 8 頁

- 8.含有圖案或文字的民生及教育研究用品(101)的基本製作方式及程序為：
  - 8.1.取得具有實心或空心文字或圖案輪廓的母模型，方式及材質不拘。
  - 8.2.以外圍容器裝入母模型後，灌入塑模料，方式及材質不拘，如塑膠，矽膠，  
     —  
     橡膠，及金屬等，待其固化後分開外圍容器及母模，取出固化後的  
     模具。

8.3.在固化後的模具表面塗佈或噴灑一層離型劑，如甘油，或礦物油等，材質不拘，然後在固化後的模具內灌入民生及教育研究用品材料，待其固化後取出民生及教育研究用品(即拔模動作)。  
可用真空吸盤吸住模具及民生及教育研究用品來進行拔模動作，拔模時可加入三維方向的來回伸縮及擺動。  
,可加熱，加變動電流，超音波,微波等於模具及民生及教育研究用品來進行拔模動作。

8.4.在固化的民生及教育研究用品的空心凹入空間，灌入或注射進入相同或

不同材質的民生及教育研究用品材料，即完成一個成品或元件。

8.5.可用相同或不同材質的民生及教育研究用品材料，連結多件成品或元件。

8.6.若民生及教育研究用品材料升華溫度低於融化溫度，可以加壓方式使其

融化，再用於灌入及成型。也可冷卻使其凝固。

8.7.可以量天尺(霸王花)整珠株或局部器官的粉碎汁液，或經抽氣濃縮，或冷

棟乾燥，研磨為粉末等方式，作為民生及教育研究用品材料配方成份之一。

## 八、圖式：

八、圖式：

圖 1

